

О чем рассказать ученикам на тематических уроках против наркотиков и наркобизнеса

Учитель химии

Темы: строение наркотических веществ и их воздействие на организм. Ядовитые примеси, которые добавляют к наркотикам и приводят к смерти. Например, стиральные порошки, растворители. Почему наркотики растительного происхождения не менее губительны для человека, чем синтетические. Опасность «дизайнерских» наркотиков – переделанных химическим путем.

Учитель биологии

Темы: механизм разрушения организма под воздействием разных наркотиков. Опасность «легких» наркотиков, их влияние на биологические системы организма. Абстинентный синдром – ломка: что происходит в организме человека без наркотика, на который он подсел. Например, во время ломки нормальная нервная и гормональная регуляция в организме нарушается. Человек чувствует усталость, озноб, слабость, не может спать. Затем появляются постоянный кашель, слезы, испарина. У человека учащается дыхание и сердцебиение, повышается давление, болят все мышцы и суставы. Ухудшение состояния организма достигает максимума на 4–5-й день. Выдержать ломку без врачебного вмешательства практически невозможно.

Учитель обществознания

Темы: статистика употребления наркотиков в России. Например, в России около 5 млн человек употребляют наркотики. Из них большинство умирает на 3–5-й год после первого приема. Единицы доживают до 30 лет. В рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» составили новый антинаркотический рейтинг регионов – 2018 (trezvros.ru). Он учитывает показатели смертности от отравлений наркотическими и психотропными веществами и случаи нарушения закона.